

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий



Е. А. Журавлёва

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа»

По направлению подготовки – 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Уровень профессионального образования – магистратура

Программа магистратуры – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – очная форма – 1,2 курс (1,2,3,4 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и программе магистратуры Безопасность жизнедеятельности и охрана труда очной формы обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 129 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат медицинских наук, доцент Баранова Марина Анатольевна

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

Протокол от « 26 » 12 2025 г. № 6


Заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности
и защиты Родины


 А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от « 14 » 01 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

 В.В. Савенков

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе:

Целью практики «Научно-исследовательская работа» является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, развитие навыков применения знаний для разрешения конкретных исследовательских задач, формирование методики НИР и навыков самостоятельной научно-исследовательской и профессиональной деятельности, оценка степени подготовленности магистранта к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики «Научно-исследовательская работа»:

1. Приобрести опыт в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения магистерской работы.
2. Вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.
3. Формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы.
4. Выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалифицированной работы).
5. Проводить самостоятельное исследование по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации.
6. Обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации).

2. Место практики в структуре ОПОП

Практика «Научно-исследовательская работа» является одним из этапов практической подготовки будущих специалистов безопасности жизнедеятельности и охраны труда и предоставляет студентам возможность реального приобретения начальных профессиональных навыков, знаний и умений на профильной кафедре (кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины ФГБОУВО «ЛГПУ» – далее Кафедра), а также в МПК ФГБОУ «ЛГПУ» позволяет закрепить полученные знания в рамках отдельных теоретических курсов и подготовить студентов к более осознанному и углубленному дальнейшему изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Раздел образовательной программы подготовки магистров «Практики», в том числе «Научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика «Научно-исследовательская работа» является обязательным разделом программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Практика «Научно-исследовательская работа» проводится в рамках программы обучения, базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения.

Научно-исследовательская работа необходима для написания магистерской диссертации, т.к. рассматривает вопросы, как общего, так и специального характера, что позволяет сформировать базу для подготовки необходимых материалов.

Объектом практики «Научно-исследовательская работа» являются технологии и методы научного познания (исследования).

Практика «Научно-исследовательская работа» направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника.

Программа практики «Научно-исследовательская работа» направлена на развитие целостного представления о профессиональной деятельности, определяет цель, задачи, основные направления, порядок выполнения, а также формы оценки и используется в процедуре промежуточной аттестации обучающихся.

Настоящая рабочая программа представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов, а также методики использования материалов, необходимых для всех видов работ в период практики «Научно-исследовательская работа».

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОСВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
УК-1- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	УК-1.2	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.
	УК-1.3	Владеть: навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
УК-2- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
	УК-2.2	Уметь: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.
	УК-2.3	Владеть: навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях
УК-3-способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Знать: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.
	УК-3.2	Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.
	УК-3.3	Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; навыками создания команды для выполнения практических задач; навыками разработки стратегии командной работы; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

<p>УК-4- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК-4.3</p>	<p>Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>Владеть: интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>УК-6-способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1</p> <p>УК-6.3</p>	<p>Знать: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной деятельности; деятельностный подход в исследовании личностного развития.</p> <p>УК-6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-8-способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p>	<p>Знать: основные направления исследований в области педагогического проектирования; современную методологию педагогического проектирования; состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать</p>

	ОПК-8.3	основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования. Владеть: навыками самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения; навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации
ПК-4- способен к организации и проведению научных исследований в области образования безопасности жизнедеятельности	ПК-4.1	Знать: основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской деятельности в области обучения безопасности жизнедеятельности; требования к оформлению проектных и исследовательских работ; основные способы получения самообразования в области безопасности жизнедеятельности;
	ПК-4.2	Уметь: проводить исследования в области обучения безопасности жизнедеятельности и охране труда; анализировать результаты исследований, решать профессиональные задачи в области обучения безопасности жизнедеятельности и охране труда;
	ПК-4.3	Владеть: методикой разработки средств обучения; методами оценивания качества выполнения и оформления исследовательских работ в области обучения безопасности жизнедеятельности и охране труда; умениями дальнейшего самообразования; приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание проведения практики

Срок проведения практики «Научно-исследовательская работа» в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса – 1, 2, 3, 4 семестр. Объем практики составляет 432 часа (12 з.е.).

Работа магистрантов, выполняемая во время практики «Научно-исследовательская работа», проводится на основе индивидуальных графиков, утвержденных научными руководителями магистерских работ после прохождения инструктажа по технике безопасности и охране труда.

Структура практики «Научно-исследовательская работа» и виды выполняемых студентами работ, представлены в таблице.

Структура практики

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистра и трудоемкость. Самостоятельная Работа магистра под руководством научного руководителя	Формы текущего контроля
1 семестр			
1	Изучение первоисточников, составляющих методологическую основу исследований и Раскрывающих их проблематику		Конспект работ из списка, Представленного в курсе «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда». Список литературы и Других источников для Собственного исследования
2	Предварительное изучение планируемой области исследования, анализ актуальной проблематики, выделение проблемы собственного исследования		Предложения по возможным исследовательским подходам в планируемом исследовании.
3	Формулирование темы магистерского исследования с определением его объекта и предмета.		Представленная заявка на тему исследования с ее обоснованием, обсуждение с научным руководителем. Обсуждение и утверждение на кафедре
2 семестр			
	Составление плана-графика поэтапной работы над магистерским исследованием		Представленный план-график работы, утверждение его научным руководителем.

5	Разработка концепции исследования и его программы		Выполнение учебных заданий по программе магистратуры «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда». Подготовка текста с описанием концепции и методологии магистерского исследования, его программы. Обсуждение концепции и программы исследования с научным руководителем и на кафедре.
6	Разработка методического инструментария эмпирического исследования (способов получения необходимой информации)		Представленные тексты методических документов для сбора эмпирической информации. Обсуждение методических вопросов с научным руководителем.
3 семестр			
7	Тестирование методики, ее корректировка, доработка		Резюме по апробации методики и возможностей реализации выборки (в ходе опроса, поиска необходимых документов и т.п.). Обсуждение результатов апробации с научным руководителем.
8	Выбор компьютерной программы по обработке данных		Выполнение практических заданий. Краткий текст с описанием процедуры обработки и анализа данных.
4 семестр			
9	Проведение запланированного исследования (сбор необходимой информации)		Отчет о ходе исследования, обсуждение его с научным руководителем и на кафедре.
10	Компьютерная обработка данных, полученных в ходе исследования		Полученная база данных и составленные статистические таблицы. Обсуждение с научным руководителем полученных результатов.
11	Анализ данных и их интерпретация, проверка гипотез.		Текстовый документ, который обсуждается с научным руководителем.
12	Работа над отчетом по исследованию по НИР в целом		Подготовленный текст отчета и его презентации. Обсуждение с научным руководителем и на кафедре

	Форма отчетности	Зачет	Проводится на кафедре в форме презентации магистром научных и практических результатов выполненного исследования
--	------------------	-------	--

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Изучение первоисточников, составляющих методологическую основу медиа исследований и раскрывающих их проблематику	Конспектирование работ
2.	Предварительное изучение планируемой области исследования, анализ актуальной проблематики, выделение проблемы собственного исследования.	Ознакомление с базовой литературой и другими источниками по исследовательскому направлению, определение научной проблемы и возможных способов ее исследования.
3	Формулирование темы магистерского исследования с определением его объекта и предмета.	Подготовка заявки на тему исследования, обоснование ее актуальности, научной и практической значимости, новизны, недостаточной изученности.
4	Составление плана-графика поэтапной работы над магистерским исследованием	Определение сроков реализации исследуемого материала: разработки концепции исследования и его программы; методологической и методической части; сбора необходимой информации; обработки и анализа полученных данных; подведения итогов; составление научного отчета.

5	Разработка концепции исследования	Обоснование центральной проблемы исследования; определение его объекта и предмета, формулирование целей; разработка концептуально-методологических положений; постановка конкретных задач; выдвижение гипотез; выбор и описание методического инструментария (методов сбора эмпирической информации); определение и операционализация понятий, описание и расчет выборки объектов научного наблюдения (количество участников опроса, типы и количество документов, публикаций, различного рода источников и т.д.); определение принципов обработки и анализа результатов исследования.
6	Разработка методического инструментария эмпирического исследования (способов получения необходимой информации)	Разработка и подготовка текстов методических документов для сбора эмпирической информации различного типа в зависимости от вида исследования, его цели и задач (или адаптация имеющихся методик): текстов анкет; методик психологических, педагогических и других исследований в сфере безопасности жизнедеятельности и охраны труда; методик изучения известных педагогов-наставников и т.д.
7	Тестирование методики, ее корректировка, доработка	Апробация методов получения информации на ограниченном количестве опрашиваемых, ряде документов, публикаций, различного рода источников; коррекция методик с целью обеспечения достоверности полученной информации. Проверка возможности обеспечения планируемой выборки (доступность экспертов, различных групп аудитории, документов и т.п.); доработка выборки.
8	Выбор компьютерной программы по обработке данных	Выбор строится на основе информации, полученной в курсе «Цифровые коммуникационные технологии»
9	Проведение запланированного эмпирического исследования (сбор необходимой информации)	В зависимости от вида исследования, его цели и задач: проведение социологических опросов; фокус-групп; количественных исследований; углубленного качественного анализа литературных источников; сбор различного рода показателей (в том числе экономических); реализация педагогических, психологических и других исследований в сфере Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
10	Компьютерная обработка данных, полученных в ходе исследования	Ввод и обработка эмпирического материала с использованием выбранной компьютерной программы, получение базы данных, различных статистических таблиц, фиксирующих корреляционные связи и зависимости.
11	Анализ данных и их интерпретация, проверка гипотез	Аналитическая обработка полученного в ходе эмпирического исследования материала (в зависимости от типа и задач исследования): анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, конкретизация, обобщение, моделирование
12	Работа над отчетом по исследованию и по НИР в целом	Написание научного отчета в соответствии с предъявляемым и требованиями. Подготовка выступления к обсуждению на кафедре

Согласно государственному образовательному стандарту высшего образования программы магистратуры 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся студенты, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Практика «Научно-исследовательская работа» начинается с проведения организационного мероприятия, где студентов знакомят с целями и задачами практики, ее содержанием и видами работ. В ходе проведения мероприятия до сведения студентов доводится информация о продолжительности практики, график с заданиями, сроки и формы контроля.

Аналитический этап прохождения практики определяется темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), которую выбрал магистрант. С учетом темы практики от университета формулируется индивидуальное задание по НИР, предполагающее сбор необходимого теоретического материала по теме исследования. Индивидуальное задание формулируется и выдается до начала НИР руководителем выпускной квалификационной работы.

Подробные требования к логике анализа предприятия и форм результатов представляются в отчете. Практикант обосновывает выбор и актуальность рассматриваемой темы индивидуального задания, формулирует его цели, определяет основные задачи. Проводит обзор литературы с обязательным указанием ссылок на источники. Проводит анализ полученных данных, указывает на результаты работы.

Отчетный этап характеризуется завершением подготовки и формированием отчета о НИР в 1, 2, 3 и 4 семестре. Отчет по практике составляется каждым студентом самостоятельно.

Отчет должен быть сжатым, но в то же время полностью отражать существо излагаемых материалов. Необходимо придерживаться требований технической грамотности и культуры изложения.

Отчет иллюстрируется эскизами, схемами, фотографиями; копии рисунков из литературных источников допускаются с обязательным указанием источника литературы; в случае приведения в отчете фотографий, сделанных в ходе практики, в подрисуночной подписи приводятся дата и ФИО автора.

Защита отчетов должна проходить публично в присутствии членов комиссии, которых назначает заведующий кафедрой в соответствии с распределением учебной нагрузки преподавателей на текущий учебный год. При определении оценки принимается во внимание:

- деловая активность студента в процессе практики;
- актуальность и проработанность индивидуального задания;
- качество содержания и оформления отчета и иллюстративного материала;
- полнота доклада;
- качество ответов студента на вопросы в процессе защиты.

Защита отчёта по практике производится в следующем порядке: студент в течение 4–6 минут выступает с докладом, в котором подводит итоги практики, а также отвечает на вопросы.

При оценивании результатов работы студента на практике принимаются во внимание количественные и качественные показатели выполнения студентом задания практики, качество отчета, инициатива и заинтересованность студента в работе.

В процессе прохождения практики «Научно-исследовательская работа» текущий контроль осуществляется в следующих формах:

Формы контроля	Сроки контроля
Проверка процесса наполнения отчета Сопутствующими документами	ежедневно
Проверка выполнения индивидуального задания	В конце практики
Подготовка и защита отчетов по практике	В конце практики
Зачет	В конце практики

Промежуточный контроль по результатам освоения практики проходит в форме устного зачёта (с оценкой) в 1, 2, 3, 4 семестре. По итогам практики «Научно-исследовательская работа», обучающиеся составляют отчеты, защита которых проводится в виде презентации.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Практика «Научно-исследовательская работа» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и программы магистратуры Безопасность жизнедеятельности и охрана труда.

Научно-исследовательская работа магистра заключается в выполнении им научного исследования по профилю магистерской программы при научно-методическом сопровождении руководителя. Руководителем НИР магистра является руководитель его ВКР. По результатам проведенного исследования магистр готовит научный отчет с соблюдением предъявляемых к нему требований, который обсуждается на кафедре.

На базе выполненного исследовательского проекта выполняется выпускная квалификационная работа (ВКР).

В ходе НИР ставятся также задачи обучающего характера – помочь сформировать навыки проведения научного исследования, осваиваются методы работы на всех его базовых стадиях. Магистр поэтапно готовит все необходимые исследовательские документы, связанные с разработкой концепции и программы с конструированием выборки, а также методический инструментарий (анкеты, исследовательские схемы и т.д.). Тексты этих документов обсуждаются с руководителем, дорабатываются в соответствии с высказанными замечаниями научного и методического характера.

НИР магистра не ограничивается его работой над собственным исследованием. Магистры привлекаются к участию в научно-исследовательских проектах кафедры.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Текст] : Учебное пособие / В. В. Космин. - 3, перераб. и доп. - Москва : Издательский Центр РИОР ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 227 с.

2. Мейлихов, Е. З. Искусство писать научные статьи : научно- практическое руководство / Е. З. Мейлихов. — 2-е изд. — Долгопрудный : Издательский Дом «Интеллект», 2020.—335с.—ISBN978-5-91559-274-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103357.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Научно-методическая деятельность: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020.—123с.— Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95405.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

4. Саенко, Н.Р. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / Н.Р. Саенко, Е.А. Гусева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4487-0745-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99402.html> (дата обращения: 04.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99402>

б) дополнительная литература:

1. Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 221 с. – (Высшее образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452322>

2. Белов, П.Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 2т : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 733 с. URL: <https://urait.ru/bcode/451702>

3. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. – 2-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2019. – 256 с.: ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211>.

4. Хохлова, Д.А. Технологии профессионального образования : учебное пособие / Д. А. Хохлова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 413 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83222.html> (дата обращения: 04.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

При прохождении практики «Научно-исследовательская работа» студентам должен быть обеспечен свободный доступ к библиотечным фондам, базам данных Кафедры, Университета, в целях решения поставленных задач и выполнения

отдельных видов работ в соответствии с программой практики.

Магистранту создают условия для ознакомления с необходимыми материалами, методической литературой, информационными ресурсами в пределах и в порядке, установленных нормативными правовыми актами.

Они должны быть обеспечены необходимым комплектом методических материалов: учебной и справочной литературы, нормативной документации, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

8. Материально-техническая база практики

В процессе организации практики «Научно-исследовательская работа» применяются современные образовательные и педагогические технологии:

1. мультимедийные технологии;
2. дистанционная форма;
3. компьютерные технологии.

Использование информационных ресурсов, доступных в информационно- телекоммуникационной сети Интернет. Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов. Создание электронных документов (компьютерных презентаций). Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

